

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директор товариства з
обмеженою відповідальністю
«Приватний ліцей «Унікум» м. Києва»



Катерина АЛЕКСЄЄВА

2024р.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

ТОВАРИСТВА З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ

«Приватний ліцей «Унікум» м. Києва»

Шевченківського району міста Києва

(1-4 класи)

на 2024/25 навчальний рік

**Пояснювальна записка
до навчального плану
ТОВАРИСТВА З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ
«Приватний ліцей «Унікум» м. Києва»
на 2024/25 навчальний рік
(1-4 класи)**

1. Загальні засади

Навчальний план розроблений на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту загальної початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 №87 у редакції постанови КМУ від 24.07.2019 №688), наказу ДСЯО України від 21.06.24 № 01-10/196 “Про затвердження освітньої програми початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (1-4 класи)”.

Загальний обсяг навчального навантаження учнів 1-4 визначено відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти за класами становить: 1 клас - 805 год/рік; 2 клас - 875 год/рік; 3 клас - 910 год/рік; 4 клас - 910 год/рік.

Ліцей працює за освітньою програмою початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України».

Метою освітнього процесу у Ліцеї є всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей, розвиток самостійності, творчості та допитливості.

Початкова освіта має такі цикли, як 1-2 класи (адаптаційно-ігровий) і 3-4 класи (основний), що враховують вікові особливості розвитку та потреби дітей і дають можливість забезпечити подолання розбіжностей у досягненнях, зумовлених готовністю до здобуття освіти.

Початкова школа забезпечує становлення особистості дитини, її інтелектуальний, соціальний, фізичний розвиток. Пріоритетами в початкових класах є виховні, загальнонавчальні і розвивальні функції. У молодших школярів

формується розгорнута навчальна діяльність (уміння вчитися) шляхом оволодіння організаційними, логіко-мовленнєвими, пізнавальними і контрольно-оцінювальними уміннями і навичками, набуття особистого досвіду культури поведінки в соціальному і природному оточенні, співпраці в різних видах діяльності.

Зарахування учнів до Ліцею відбувається відповідно до чинного законодавства на підставі заяв батьків або осіб, які їх замінюють. Згідно із Законом України «Про освіту» початкова освіта розпочинається, як правило, із шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, можуть навчатися в класах, які навчаються за Програмою Ліцею, цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року.

2. Особливості організації освітнього процесу.

Відповідно до Постанови КМУ від 23.07.2024 № 841 встановлено тривалість навчального року 2024/25 з 2 вересня 2024 року до 30 червня 2025 року. Навчальні заняття організовуються за семестровою системою. Мова навчання – українська.

Початкова школа (мережа)

класи	1-й	2-й	3-й	4-й
Кількість класів	4	4	3	3
Кількість учнів	1А - 10 учнів 1Б - 12 учнів 1В - 15 учнів 1Г - 12 учнів	2А - 8 учнів 2Б - 15 учнів 2В - 12 учнів 2Г - 12	3А-4 3Б-9 3В-9	4А -10 4Б -14 4В - 6

Освітній процес організовано в Ліцеї в першу зміну 1-4 класах у п'ятиденному режимі, одній зміні. Навчальні заняття у ліцеї розпочинаються о 9:00 і закінчуються о 15:10.

Тривалість уроків:

- у 1 класі – 35 хв;
- у 2-4 класах – 40 хвилин.

Тривалість перерв:

- 10-50хв.

Структура навчального року 2024/25:

- 1й семестр... 1 вересня – 24 грудня.....
- 2й семестр... 13 січня – 20 червня.....

Канікули:

- осінні... 26.10 – 3.11.....
- зимові... 25.12 – 12.01.....
- весняні... 24.03 – 30.03.....

Структура навчального року може коригуватися в залежності від безпекової ситуації, епідемічної ситуації, чи кліматичних умов.

Формами здобуття освіти у ліцеї є очна (денна) форма та індивідуальна (сімейна, домашня). За потреби, використовується змішаний формат навчання, у якому чергуються очна та дистанційна форми здобуття освіти.

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх освітніх потреб.

Основні форми організації освітнього процесу у Ліцеї:

- уроки;
- проєктна діяльність;
- екскурсії;
- квести;
- інтерактивні уроки;
- ігри;
- уроки з навчанням одних учнів іншими;
- консультації;
- дискусії;

- тощо.

В оцінюванні навчальних досягнень учнів у ліцеї використовується поточне формувальне оцінювання (оцінювання для навчання) та підсумкове оцінювання (семестрове, річне). Поточне формувальне оцінювання здійснюють з метою допомогти учням усвідомити способи досягнення кращих результатів навчання. Підсумкове оцінювання здійснюють з метою отримання даних про рівень досягнення учнями результатів навчання після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів.

3. Відомості про навчально-методичне (програмне) забезпечення

Ліцей працює за навчальними планами освітньої програми початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (висновок ДСЯО про відповідність програми Державному стандарту від 06.08.2020 року №01/01-23/929).

Класи	Мова навчання	Типова освітня програма	Гриф МОН України
1	українська	«Інтелект України»	Наказ МОН України від 03.02.2021 №140
2	українська	«Інтелект України»	Наказ МОН України від 03.02.2021 №140
3	українська	«Інтелект України»	Наказ МОН України від 03.02.2021 №140
4	українська	«Інтелект України»	Наказ МОН України від 03.02.2021 №140

Навчальні програми, що використовуються в освітньому процесі ліцею:

Найменування навчальних програм навчальних дисциплін	Класи	Наявність (Так/Ні)	Ким затверджено
Українська мова. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	1–4	Так	Лист ІМЗО від 26.06.2018 №22.1/12-Г-432 Лист ІМЗО від 08.011.2020 №22.1/12-Г-35
Математика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	1–4	Так	Лист ІМЗО від 26.06.2018 №22.1/12-Г-432 Лист ІМЗО від 08.011.2020 №22.1/12-Г-35

Інформатика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	2–4	Так	Лист ІМЗО від 18.12.2018 №22.1/12-Г-1074 Лист ІМЗО від 18.06.2020 №22.1/12-Г-367 Наказ МОН України від 16.01.2021 № 53
Я пізнаю світ. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	1–4	Так	Лист ІМЗО від 26.06.2018 №22.1/12-Г-432 Лист ІМЗО від 08.01.2020 №22.1/12-Г-35
Основи здоров'я. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	1–4	Так	Наказ МОН України від 06.07.2018 № 734 Наказ МОН України від 28.03.2019 № 407 Наказ МОН України від 21.02.2020 № 271 Наказ МОН України від 16.01.2021 № 53
Фізична культура. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	1–4	Так	Наказ МОН України Від 20.07.2015 № 777
Мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	1–4	Так	Наказ МОН України від 06.07.2018 № 734 Наказ МОН України від 28.03.2019 № 407 Наказ МОН України від 21.02.2020 № 271 Наказ МОН України від 16.01.2021 № 53
Іноземні мови. Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів та спеціалізованих шкіл	1–4	Так	Наказ МОН України від 06.07.2018 № 735 Наказ МОН України від 28.03.2019 № 407 Наказ МОН України від 21.02.2020 № 271 Наказ МОН України від 16.01.2021 № 53

4. Навчальний план 1-4 класів з навчанням українською мовою

Відповідно до таблиці 1 Типового навчального плану початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» за таблицею до Освітньої програми початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (висновок ДСЯО про відповідність програми Державному стандарту від 06.08.2020 №01/01-23/929)

Назва освітньої галузі	Навчальні предмети	Кількість навчальних годин у класах на тиждень				
		1	2	3	4	Разом
Мовно-літературна (українська мова)	Українська мова	6	6	6	6	24
Мовно-літературна	Іноземна мова (англійська мова)	2+1	3	3	3	11+1
Математика	Математика	3	3+1	4	4	14+1
Мовно-літературна	Я пізнаю світ	8	8+1	8+1	8+1	32+3
Математична						
Природнича						
Соціальна і здоров'я-збережувальна						
Громадянська та історична						
Технологічна						
Мистецька						
Фізкультурна*						
Інформатична				1	1	2
Мистецька	Мистецтво	1	1	1	1	4
Фізкультурна	Фізична культура*	2	2	2	2	8
Усього		19+1+3*	20+2+3*	22+1+3*	22+1+3*	
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		20	22	23	23	88
Сумарна кількість навчальних годин інваріативної та варіативної складових, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		23	25	26	26	100

Орієнтовний розподіл годин між освітніми галузями в межах інтегрованого навчального предмета «Я пізнаю світ»:

- 1, 3, 4 класи: мовно-літературна освітня галузь - 1 год/тижд.; громадянська та історична, інформатична, природнича, соціальна і здоров'язбережувальна, технологічна освітні галузі - разом 4 год/тижд.; математична освітня галузь - 1 год/тижд.; мистецька освітня галузь - 1 год/тижд.; фізкультурна освітня галузь - 1 год/тижд.;

- 2 клас: мовно-літературна освітня галузь - 1 год/тижд.; громадянська та історична, інформатична, природнича, соціальна і здоров'язбережувальна, технологічна освітні галузі - разом 5 год/тижд.; математична освітня галузь - 1 год/тижд.; мистецька освітня галузь - 1 год/тижд.; фізкультурна освітня галузь - 1 год/тижд.

Інтегрований предмет або окремі предмети «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво».

* Години, передбачені для фізичної культури (навчальні предмети «Я пізнаю світ» (1 год/тижд.) та «Фізична культура» (2 год/тижд.), не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.

Директор



Катерина АЛЕКСЄЄВА